

推薦、
グノーブル!

グノは、知的な刺激に満ちていました。

僕は、高校受験で開成に進学して、高2の時に、それまでお世話になっていた家庭教師を辞めて東京で塾を探しました。グノを知ったきっかけは『大学への数学』でよく目にしていて広告でしたが、学校内での評判も非常に良かったです。

入塾して驚いたのは、先生たちがすぐに名前を覚えてくださって、一人ひとりを大事に指導していることでした。押し付けがないこともグノの特徴で、生徒が主体的に勉強する姿勢を常に応援してくれました。

僕は、「英文を読む」ことがということなのかをグノの授業で学びました。それまでは文法や単語がわかっていて、正しく和訳ができたとしても、その文章を理解できていないことがありました。こうした**自分の足りない部分に気づかせてくれたのがグノの授業でした。**先生の解説を聞くと、表面的な英文の読み方では見えない、別の解釈が現れてくるのがよくありました。グノの教材には、**簡単には解釈できないからこそ面白さが味わえる英文が用意されていて、毎回感激していました。グノは知的な刺激に満ちていました。**グノには優秀な人たちがたくさん通っていて、そのことも勉強に取り組むモチベーションにつながりました。



ますざわ かいと
榊澤 海斗さん
東大理科一類1年
(開成出身)

高校受験 → 東京大学理I

理科一類: 数学、物理学、化学を中心にして数理科学・物質科学・生命科学の基礎を学び、自然の基本法則に関する探究心を養い、科学や技術と社会の関わりについても理解を深めます。(大学案内2019より)

グノが、自分の居場所になりました。



たかぎ ゆうき
高木 祐希さん
東大理科一類1年
(東京学芸大学附属出身)

私は、高1の冬からグノで英語を受講し始めました。高校受験後は他塾に通っていましたが、宿題が多く、予習してから授業を聞くのが苦痛になって辞めました。グノで初めて受けた**授業はスピーディーで、心地良い緊張感があり、「ここならきっと英語ができるようになる、ここで英語を得意科目にしたい!」**と思ってグノに通い続けることを決めました。

受験期はどこの塾でも生徒が暗い顔をしていると思いますが、グノは全員楽しそうに**していて、これは楽しそうに授業をしてくださる先生方のおかげだった**と思います。私が「ちょっと疲れているな」と思って教室に来て、先生方のエネルギーあふれるお姿を見ると「疲れてなんていられない!」と気持ちが奮い立ちました。

グノ全体がアットホームな雰囲気、自分の居場所になりました。違う学校の友達も何人かできて、一緒に帰ることもあり楽しかったです。私は人見知りで誰にでも声を掛けられるタイプではありません。でも、先生が生徒を名前でご呼んでくださるし、授業中には先生と生徒のやりとりも頻繁なので、それがお互いを知るきっかけになって、優秀な人たちとも自然と仲良くなることができました。

説明会 入室テスト 会場: 新宿1号館 無料 予約制(Webまたは電話)	対象: 新中1生(生徒・保護者) 2/10(日) 10:00~ 対象: 新中1~新高3生(生徒・保護者) 2/11(月祝)、17(日)、24(日)、3/3(日)、9(土) 10:00~	春期講習開講 3/12(火) 詳細はホームページをご覧ください。	「ためになって、元気がでる!」 12期生インタビュー フルバージョンはこちらから www.gnoble.com/gnolet21/
	対象: 新中2~新高3生 2/17(日)、24(日)、3/3(日)、9(土) 11:30~		

伸び盛りの皆さんに、伸び盛りのグノーブル!

2018年合格実績 12期生在籍705名

東大合格実績の推移
 110名 Hop (2016年) → 99名 Step (2017年) → **東大118名** (2018年) 理Ⅲ 3名含む

公立慶慶 **64名**

〈国立大〉京大(医)1名、東京医科歯科大(医)6名、東北大(医)3名、千葉大(医)8名、筑波大(医)3名 ※計54名
 〈私立大〉慶應大(医)10名、東京慈恵医大(医)19名、順天堂大(医)24名、日本医大(医)19名、昭和大(医)23名 ※計161名
 京大13名(医1名含む)、一橋大25名、東工大21名、東外大11名、慶應大285名(医10名含む)、早稲田大245名、上智大123名、トロント大1名、クリネル大1名



Gnoble

大学受験 **グノーブル**

新宿・渋谷・お茶の水

大学受験グノーブル事務局【新宿本館・受付】
 渋谷区代々木2-8-3 新宿GSビル1F TEL.03-5371-5487
www.gnoble.co.jp | gnoble | 検索

グノーブルグループ



知の力を活かせる人に **Gnoble GROUP**