



中1生

## 数学〈英数W受講推奨〉

授業日程	カリキュラム
<b>スタートダッシュ講座</b> 4日間／1日2時間授業 2/18(日)～3/31(土)	◆“分かる数学”の第一歩 1日目 ◇マイナスの世界 2日目 ◇文字式の約束ごと 3日目 ◇文字式を使いこなそう 4日目 ◇等式の性質から方程式へ
通常授業：33回【Gターム13回・Eターム14回・Fターム6回】／週1回2.5時間授業 特別授業：16日間【スタートダッシュ講座4日間・夏期講習8日間・冬期講習4日間】／1日2時間授業	
<b>Gターム</b> 授業回数全13回 4/9(月)～7/14(土) G1ターム全3回 G2ターム全4回 G3ターム全3回 G4ターム全3回	◇新出事項(良問厳選テキスト) + 既習事項(オリジナルプリント) 1回目(G1-1) 正負の数と文字式演習 ◇使用テキスト：G1ターム① 2回目(G1-2) 文字式の応用 ◇使用テキスト：G1ターム② 3回目(G1-3) 一次方程式の解き方 ◇使用テキスト：G1ターム③ 4回目(G2-1) 連立方程式① ◇使用テキスト：G2ターム① ※クラス分けテスト実施 5回目(G2-2) 連立方程式② ◇使用テキスト：G2ターム② 6回目(G2-3) 不等式① ◇使用テキスト：G2ターム③ 7回目(G2-4) 不等式② ◇使用テキスト：G2ターム④ 8回目(G3-1) 図形の基礎 ◇使用テキスト：G3ターム① 9回目(G3-2) 円と角の性質① ◇使用テキスト：G3ターム② 10回目(G3-3) 円と角の性質② ◇使用テキスト：G3ターム③ 11回目(G4-1) 整数① ◇使用テキスト：G4ターム① 12回目(G4-2) 整数② ◇使用テキスト：G4ターム② 13回目(G4-3) テーマ別演習(代数) ◇プリント演習 ◇Gターム使用テキスト：全12冊
<b>夏期講習</b> 8日間 7/19(木)～8/23(木)	1日目 代数演習 2日目 中点連結定理・三角形の重心 3日目 角の二等分線定理 4日目 円と角演習 5日目 一次関数①(座標・比例・反比例) 6日目 一次関数②(直線の式1) 7日目 一次関数③(直線の式2・三角形の面積) 8日目 一次関数④(重心座標・問題演習)
<b>Eターム</b> 授業回数全14回 9/3(月)～12/15(土) E1ターム全3回 E2ターム全4回 E3ターム全4回 E4ターム全3回	◇新出事項(良問厳選テキスト) + 既習事項(オリジナルプリント) 1回目(E1-1) 三角形の合同・相似の証明① ◇使用テキスト：E1ターム① 2回目(E1-2) 三角形の合同・相似の証明② ◇使用テキスト：E1ターム② ※クラス分けテスト実施 3回目(E1-3) 三角形の合同・相似の証明③ ◇使用テキスト：E1ターム③ 4回目(E2-1) 平行四辺形の性質・証明 ◇使用テキスト：E2ターム① 5回目(E2-2) 座標平面上の図形の面積① ◇使用テキスト：E2ターム② 6回目(E2-3) 座標平面上の図形の面積② ◇使用テキスト：E2ターム③ 7回目(E2-4) 座標平面上の図形の面積③ ◇使用テキスト：E2ターム④ 8回目(E3-1) メネラウスの定理・チェバの定理 ◇使用テキスト：E3ターム① 9回目(E3-2) 比の利用①(平面図形) ◇使用テキスト：E3ターム② 10回目(E3-3) 比の利用②(立体図形) ◇使用テキスト：E3ターム③ 11回目(E3-4) 比の利用③(立体図形) ◇使用テキスト：E3ターム④ 12回目(E4-1) 立体の切断 ◇使用テキスト：E4ターム① 13回目(E4-2) テーマ別演習(図形) ◇プリント演習 14回目(E4-3) テーマ別演習(関数) ◇プリント演習 ◇Eターム使用テキスト：全12冊
<b>冬期講習</b> 4日間 12/17(月)～12/30(日)	1日目 場合の数の基本 2日目 確率の基本 3日目 式の展開の基本 4日目 因数分解の基本
<b>Fターム</b> 授業回数全6回 1/14(月)～2/23(土) F1ターム全3回 F2ターム全3回	◇新出事項(良問厳選テキスト) + 既習事項(オリジナルプリント) 1回目(F1-1) 式の展開の応用① ◇使用テキスト：F1ターム① 2回目(F1-2) 式の展開の応用② ◇使用テキスト：F1ターム② ※クラス分けテスト実施 3回目(F1-3) 因数分解の応用① ◇使用テキスト：F1ターム③ 4回目(F2-1) 因数分解の応用② ◇使用テキスト：F2ターム① 5回目(F2-2) 因数分解の応用③ ◇使用テキスト：F2ターム② 6回目(F2-3) 場合の数・確率演習 ◇プリント演習 ◇Fターム使用テキスト：全5冊

\*日程等は変更となる場合がございます。ご了承ください。