

## 【中2生・数学】

[中学範囲の内容など]

(1)  $2\sqrt{5} + 2\sqrt{3}$  (2) 5 (3)  $x = 3, -7$  (4)  $x = -4 \pm \sqrt{35}$  (5)  $x = \frac{-3 \pm \sqrt{7}}{2}$

☆ ここまで、(1)~(5)の5問中3問以上に正解することが受講の前提となります（この部分に未習事項がある場合、講習本科または特別講座を受講しても、その効果は期待できません）。

[2次関数 【数I】の問題]

(6)  $(a, b, c) = (3, -5, 2)$  (7)  $(a, b, c) = \left(\frac{3}{2}, 12, \frac{53}{2}\right)$  (8)  $(3, -6)$  (9)  $\left(-\frac{7}{4}, -\frac{57}{8}\right)$

(10) 最大値 : 6 ( $x = -1, 3$ ) 最小値 : 2 ( $x = 1$ ) (11)  $x < -\frac{5}{3}, \frac{1}{2} < x$

(12)  $4 - \sqrt{19} < x < 4 + \sqrt{19}$  (13)  $x < 4 - 2\sqrt{10}, 4 + 2\sqrt{10} < x$

☆ 全13問中の正解数について、

12問以上  $\alpha$  レベル      10問以上  $\alpha 1$  レベル      8問以上  $\alpha 2$  レベル      6問以上  $\alpha 3$  レベル

(※) ただし、8問以下の場合には、【特別講座】2次関数基礎講座(数I)の受講を優先することをお勧めします。

☆ Gnoble 数学科の授業は、既に中学範囲を終えて、高校範囲(数I・A)に入っています。高校範囲の数学では学習状況(各単元の未習・既習の状況)が、授業内容の理解において重要になってきます。ここに掲載した「レベルチェック問題」についても、ただ得点(正解数)を数えるだけでは無く、正解できなかった問題について、「習ったことがない(知らない)」か、「学習したような記憶はあるけれど、理解度が不十分で正解できなかった」かによって、いま、必要とされる学習内容も異なります。受講にあたっては、このことも念頭において検討していただくことが大切です。

ご不明な点は数学科までお問い合わせください。

## 【中3生・英語】

【講習本科】 日本語訳例

- (1) 人は、大学や高校で使っていた学習方法を使い続ける。
- (2) 学生はたいてい、試行錯誤あるいは教師からのちょっとした忠告に基づいて、自分の(勉強)方法を発達させなければならない。
- (3) 学生が失敗すると、その失敗は努力や能力の不足が原因だと普通は考えられるが、時には学習方法が成功と失敗の分かれ目となる。

【特別講座 EGGGS】 40問

- 1 (1) Nuts are not[aren't] easy to digest.
- (2) Being a foreigner was not[wasn't] a handicap.
- (3) The sun does not[doesn't] go around the earth.
- (4) Women did not[didn't] have the vote in ancient Rome.
- (5) The police have not[haven't] caught the thief.
- (6) Visitors cannot[can't] fish on this side of the river.
- (7) Is his car being repaired now?
- (8) Did they have a good reason for doing that?
- (9) Will she have to make a decision by herself?