

## 中1生・中2生・中3生

説明会、入室・科目追加テスト日程表	.....	P.1
入室・科目追加テストについて	.....	P.2
通常授業入室までのご案内	.....	P.3
中1生 科目案内	.....	P.4
中2生 科目案内	.....	P.5
中3生 科目案内	.....	P.6~P.7
受講料・登録料、申込方法【内部生】	.....	P.8
申込方法【一般生・元内部生】	.....	P.9
夏期講習時間割（使用教室）について	.....	P.10
・中1生 レベルチェック（英・数）	.....	P.11~P.12
・中2生 レベルチェック（英・数）	.....	P.13~P.14
・中3生 レベルチェック（英・数）	.....	P.15~P.19
・レベルチェック 解答	.....	P.20~P.24

## 説明会、入室・科目追加テスト日程表

説明会、入室・科目追加テストは事前予約が必要です。

- ・申込方法：Webまたは電話
- ・テスト受験料：無料
- ・自宅受験もできます。テスト申込時、講習授業時にご案内します。

日程	会場	説明会（中学生の部）		入室テスト（中学生の部）	
		時間		時間	
6/2（日）	お茶の水本館	中1～中3生	10：30～	テストは行いません。 講習後のテストを受験してください。	
	横浜本館	中1～中3生	15：00～		
6/9（日）	新宿1号館	中1～中3生	10：30～		
	自由が丘校	中1～中3生	15：00～		
6/16（日）	渋谷1号館	中1～中3生	10：30～		
	たまプラーザ本館	中1～中3生	15：00～		
8/2（金）	新宿1号館	入室・科目追加に関しての ご相談は事務局まで お問い合わせください。	中1～中3生	① 11：00～ ② 14：30～	
8/9（金）	新宿1号館		中1～中3生	① 11：00～ ② 14：30～	
8/16（金）	新宿1号館		中1～中3生	① 11：00～ ② 14：30～	
8/28（水）	新宿1号館 たまプラーザ本館 横浜本館 自由が丘校		中1～中3生	① 11：00～ ② 14：30～	

## 入室・科目追加テストについて

### 中1・中2・中3生 入室・科目追加テスト

※受講希望科目により1科目から受験できます。

※テスト実施科目・所要時間：英語、数学 各45分 [開講科目：英語・数学]

※前項のテスト日程表をご覧のうえ、Webまたは電話にてお申し込みください。

夏期講習受講後の受験をお勧めします。

#### ◆ 中1生 数学

「連立方程式」が未修の方は、1日完結講座「連立方程式」と講習本科をご受講後、入室・科目追加テストをご受験ください。

#### ◆ 中2生 数学

「三平方の定理」、「2次方程式」が未修の方は、夏期講習特別講座をご受講後、入室・科目追加テストをご受験ください。

#### ◆ 中3生 数学

「2次関数」(数I)、「三角比」(数I)が未修の方は、夏期講習特別講座をご受講後、入室・科目追加テストをご受験ください。

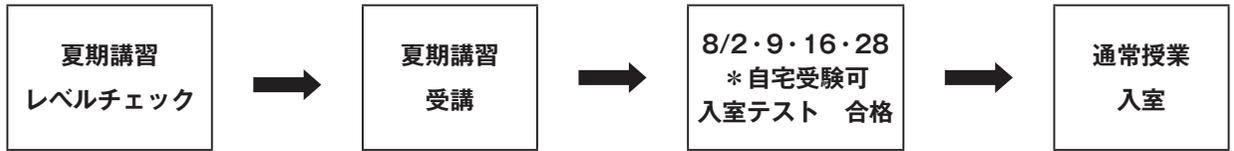
### テスト結果について【全学年共通】

※テスト結果は、Web上で発表します。詳細は受験当日、会場でご案内いたします。自宅受験の場合、別途ご案内いたします。

※クラス定員、テスト結果により、通常授業への入室をお断りさせていただく場合もございます。

## 通常授業入室までのご案内

◆まずは夏期講習を受講してみて、9/4(水)からの通常授業入室を考えた方



※夏期講習レベルチェック

季節講習受講のための入室テストはありません。レベルチェック(自己診断テスト)にて適正クラスレベルを確認のうえ、夏期講習をお申し込みください。

◆9/4(水)からの通常授業への入室を希望される方



※9/4(水)からの通常授業への入室を希望される方には、夏期講習をおすすめしておりますが、夏期講習を受講できない場合、8/2・9・16・28入室テストを受験してください。

入室テストの結果、学習状況等により、夏期講習(映像授業)の視聴をおすすめする場合がございます(受講料等は同じ)。

通常授業時間割(使用教室)、授業日程はホームページにてご確認ください。

Gnoble ホームページ>入室希望の方>授業案内(カリキュラム・時間割・日程・授業料他)

※使用教室は、時間割の「教室」欄に各学期開講前日に明示いたします。



# 中1生

英語・数学  
英語・数学

各8日間×2時間  
1日完結講座(1日2時間)

\*単科制：1科目から受講できます。

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
<b>英語</b> <b>【講習本科】</b> 4レベル設定 ① $\alpha$ ② $\alpha 1$ ③ $\alpha 2$ ④ $\alpha 3$	<b>◆カリキュラム(全8日間)</b> 1日目：動詞の使い方 2日目：疑問代名詞 3日目：疑問副詞 4日目：非人称のit、不可算名詞 5日目：There is構文・命令文 6日目：現在進行形・感嘆文 7日目：未来の表現 8日目：助動詞 <b>◆授業内板書説明</b> ＝「理解する」→GSL&授業内プリント演習＝「使える英語へ」 <b>◆テキスト</b> ：全クラス共通テキストを授業時に配付します。 テキスト『Sentences for Workout』の例文はGSL(音声教材)としてウェブサイトからダウンロードできます。 <b>◆プリント演習</b> ：基本の確認・文法演習【授業内で演習して、その場で解説】 <b>◆通常授業2学期(9/4開講)から入室を希望される方は、必ず【講習本科】をご受講ください。</b> *渋谷 $\alpha 2 \alpha 3$ は、たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校の基準点数に準じます。	18問以上 → $\alpha$ 12問以上 → $\alpha 1$ 7問以上 → $\alpha 2$ 7問未満 → $\alpha 3$
<b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 2レベル設定 ① $\alpha \alpha 1$ ② $\alpha 2 \alpha 3$		<b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 12問以上 → $\alpha \alpha 1$ 12問未満 → $\alpha 2 \alpha 3$
<b>英語</b> <b>【1日完結講座】</b>	<b>◆カリキュラム</b> ①be動詞      ②一般動詞      ③代名詞 <b>◆通常授業で英語を受講していない方を対象とします。</b> <b>◆講習本科を受講するための準備講座です。</b> <b>◆<math>\alpha 2</math>または<math>\alpha 3</math>クラスを受講予定の方対象です。(レベルチェックで正解が10問未満の方にお勧めします。)</b> <b>◆テキストは授業時に配付します。</b>	
<b>数学</b> <b>【講習本科】</b> 4レベル設定 ① $\alpha$ ② $\alpha 1$ ③ $\alpha 2$ ④ $\alpha 3$	<b>◆カリキュラム(全8日間)</b> 1日目：代数演習 2日目：角の二等分線定理 3日目：円と角① 4日目：円と角② 5日目：1次関数①(座標・比例・反比例) 6日目：1次関数②(直線の式1) 7日目：1次関数③(直接の式2・三角形の面積) 8日目：1次関数④(重心座標・問題演習) <b>◆テキストは全クラス共通、授業時に配付します。</b> <b>◆夏期講習の受講に際して、「連立方程式」の知識が必要です。</b> 学習していない場合には、【1日完結講座】を受講してください。 <b>◆振替をする場合、1日目～4日目と5日目～8日目は順番を変えずに受講してください。</b> <b>◆通常授業2学期(9/4開講)から入室を希望される方は、必ず【講習本科】をご受講ください。</b>	8点以上 → $\alpha$ 6点以上 → $\alpha 1$ 4点以上 → $\alpha 2$ 2点以上 → $\alpha 3$
<b>渋谷校</b> <b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 2レベル設定 ① $\alpha \alpha 1$ ② $\alpha 2 \alpha 3$		<b>渋谷校</b> <b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 6点以上 → $\alpha \alpha 1$ 2点以上 → $\alpha 2 \alpha 3$
<b>数学</b> <b>【1日完結講座】</b>	<b>カリキュラム「連立方程式」</b> <b>◆1次方程式までの計算ができ、連立方程式が未習の方を対象とします。</b> <b>◆教科書レベルの基本計算ができれば(レベルチェック(5)(6)(7))、受講の必要はありません。</b> <b>◆講習本科を受講するための講座です。</b> <b>◆通常授業を受講されている方は、1学期と同一内容になりますので受講できません。</b> <b>◆テキストは授業時に配付します。</b>	

\*一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末レベルチェックで適正クラスを確認してください。

# 中2生

英語・数学 各8日間×2時間  
 数学特別講座 8日間×2時間

\*単科制：1科目から受講できます。

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
<b>英語</b> <b>【講習本科】</b> 4レベル設定 ① $\alpha$ ② $\alpha 1$ ③ $\alpha 2$ ④ $\alpha 3$	<b>◆カリキュラム(全8日間)</b> 1日目：現在完了と過去完了 2日目：いろいろな助動詞 3日目：受動態 4日目：不定詞 5日目：動名詞 6日目：比較 7日目：分詞 8日目：関係代名詞 <b>◆授業内板書説明</b> ＝「理解する」→ GSL & 授業内プリント演習＝「使える英語へ」 <b>◆テキスト</b> ：全クラス共通テキストを授業時に配付します。 テキスト『Sentences for Workout』の例文はGSL(音声教材)としてウェブサイトからダウンロードできます。「パワーリスニング」でさらにリスニング力を強化します。 <b>◆プリント演習</b> ：基本の確認・文法演習・読解演習【授業内で演習して、その場で解説】	文法項目について既習、未習のチェックをしてください。
<b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 2レベル設定 ① $\alpha \alpha 1$ ② $\alpha 2 \alpha 3$		
<b>数学</b> <b>【講習本科】</b> 4レベル設定 ① $\alpha$ ② $\alpha 1$ ③ $\alpha 2$ ④ $\alpha 3$	<b>◆カリキュラム(全8日間)</b> 1日目：代数分野総合演習 2日目：関数分野総合演習 3日目：三平方の定理演習① 4日目：三平方の定理演習② 5日目：方べきの定理 6日目：三角形の内接円① 7日目：三角形の内接円② 8日目：三角形の外接円 <b>◆2次方程式までの計算、三平方の定理までの知識を前提に授業を行います。</b> <b>◆テキスト</b> は全クラス共通、授業時に配付します。 <b>◆夏期講習の受講に際して</b> 、中3範囲の基本事項(2次方程式までの計算、2次関数の基本、三平方の定理の基本)の知識が必要です。学習していない場合には、特別講座を受講してください。 <b>◆振替をする場合</b> 、5日目～8日目は順番を変えずに受講してください。	9点以上 → $\alpha$ 7点以上 → $\alpha 1$ 5点以上 → $\alpha 2$ 3点以上 → $\alpha 3$
<b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 2レベル設定 ① $\alpha \alpha 1$ ② $\alpha 2 \alpha 3$		<b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 7点以上 → $\alpha \alpha 1$ 3点以上 → $\alpha 2 \alpha 3$
<b>数学</b> <b>【特別講座】</b>	<b>特別講座(中学重要単元完成講座)(全8日間)</b> 中3範囲の「代数・関数分野」「幾何分野(三平方の定理、三角形の内接円)」を一通り学習することができます。これにより、通常授業2学期(9/4開講)に通うにあたって、必要となる単元を一通りカバーすることができます。通常授業で数学の受講を検討している方は、ぜひ、この講座を受講してください。 <b>◆カリキュラム</b> 1日目～4日目：代数分野完成 5日目～8日目：関数・幾何分野完成 <b>◆通常授業で数学を受講していない方で中学範囲の基本事項が終了していない方を対象とします(2次方程式までの計算、2次関数の基本、三平方の定理の基本)。学校の予習にも活用できます。</b> <b>◆講習本科では</b> 、2次方程式の計算や2次関数、三平方の定理の基本事項までの知識を前提に授業を行いますので2次方程式までの計算(解の公式を含む)、2次関数の基本、三平方の定理の基本に関して未習の方は、この講座を受講してください。 <b>◆4月～7月の授業内容と重複しますので、通常授業で数学を受講されている内部生は受講できません。</b> <b>◆この講座と講習本科講座の内容は一部重複します。この講座と本科の重複受講はできません。</b> <b>◆テキスト</b> は授業時に配付します。 <b>◆レベルチェックはありません。ただし、中2までの内容(連立方程式の計算や1次関数などの知識)が学習済みであることを前提とします。</b> <b>◆振替をする場合</b> 、1日目～8日目まで順番を変えずに受講してください。	

\*一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末レベルチェックで適正クラスを確認してください。



科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
<b>数学</b> <b>【講習本科】</b> 6レベル設定 ① $\alpha$ ② $\alpha\alpha 1$ ③ $\alpha 1$ ④ $\alpha 2$ ⑤ $\alpha 2\alpha 3$ ⑥ $\alpha 3$	<p>◆<b>カリキュラム(全8日間)</b></p> <p>1日目：2次関数演習①【数Ⅰ】                      2日目：2次関数演習②            3日目：三角比演習①【数Ⅰ】                      4日目：三角比演習②            5日目：多項式の割り算①【数Ⅱ】                      6日目：多項式の割り算②            7日目：多項式の割り算③                              8日目：二項定理【数Ⅱ】</p> <p>◆講習本科受講に際して、数と式(数Ⅰ)、2次関数(数Ⅰ)、三角比(数Ⅰ)の基本知識が必要です。2次関数(数Ⅰ)および三角比(数Ⅰ)が未習の方は「特別講座」を優先して受講してください。</p> <p>◆テキストは全クラス共通、授業時に配付します。</p> <p>◆同じ単元の①②③は順番を変えずに受講してください。</p> <p>◆通常授業2学期(9/4開講)から入室を希望される方は、「2次関数」(数Ⅰ)、「三角比」(数Ⅰ)の内容が必要です。この2単元を未習の方は、必ず特別講座で内容を補ってください。</p>	9点以上 → $\alpha$ 7点以上 → $\alpha\alpha 1$ 、 $\alpha 1$ 5点以上 → $\alpha 2$ 3点以上 → $\alpha 2\alpha 3$ 、 $\alpha 3$
<b>お茶の水校</b> <b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 2レベル設定 ① $\alpha\alpha 1$ ② $\alpha 2\alpha 3$		<b>お茶の水校</b> <b>たまプラーザ校</b> <b>横浜校</b> <b>自由が丘校</b> 7問以上 → $\alpha\alpha 1$ 3問以上 → $\alpha 2\alpha 3$
<b>数学</b> <b>【特別講座 [1]】</b>	<p><b>特別講座 [1] ～2次関数【数学Ⅰ】～(全4日間)</b></p> <p>大学入試に向けた本格的な学習をいち早くスタートするためにも、中学3年生のうちに高校範囲の「数学ⅠA」の学習を進めておくことが重要だと考えています。この講座では「中学範囲の数学は学習済み。でも、高校範囲の数学はまだあまり学習したことがない」という方を対象に、「2次関数」の導入からはじめ問題演習を行います。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆レベルチェックはありません。ただし、中学範囲の内容は既習であることが前提となります。</p> <p>◆振替をする場合、1日目～4日目まで順番を変えずに受講してください。</p> <p>◆通常授業2学期(9/4開講)から入室を希望される方は、「2次関数」(数Ⅰ)、「三角比」(数Ⅰ)の内容が必要です。この2単元を未習の方は、必ず特別講座で内容を補ってください。</p>	
<b>数学</b> <b>【特別講座 [2]】</b>	<p><b>特別講座 [2] ～三角比【数学Ⅰ】～(全4日間)</b></p> <p>代数分野が中心の高校数学に関して、幾何分野を考えるための大きな武器の一つ「三角比」。三角比の定義から図形への応用まで、必要となる考え方をすべて学習します。この講座では三平方の定理(中学範囲)および2次関数(数Ⅰ)の知識が必要となります。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆レベルチェックはありません。ただし中学範囲の内容は既習であることが前提となります。</p> <p>◆振替をする場合、1日目～4日目まで順番を変えずに受講してください。</p> <p>◆通常授業2学期(9/4開講)から入室を希望される方は、「2次関数」(数Ⅰ)、「三角比」(数Ⅰ)の内容が必要です。この2単元を未習の方は、必ず特別講座で内容を補ってください。</p>	

\*一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末レベルチェックで適正クラスを確認してください。

## 受講料・登録料

※金額：全て税込表示

◆受講料：【内部生・一般生・元内部生共通】・登録料【一般生のみ】

学年	日数・時間	受講料	登録料
中1生	【8日間×2時間】	38,720円	受講科目（講座）数に関わらず 2,200円
	1日完結講座【2時間】	5,720円	
中2生	【8日間×2時間】	38,720円	受講科目（講座）数に関わらず 2,200円
中3生	【8日間×2時間】	40,480円	受講科目（講座）数に関わらず 2,200円
	【4日間×2時間】	20,240円	
	【2日間×2時間】	10,120円	

※一般生の方は受講料に加え、登録料（2,200円）を頂戴します。

※以前、通常授業にお通いいただいた（元内部生）は、登録料（2,200円）を免除させていただきます。

※カリキュラム・日程・時間・会場・担当者など変更させていただく場合もございます。ご了承ください。

## 申込方法【内部生】

◆申込開始日：5月30日（木）16：00～

◆申込締切日：7月16日（火）但し、定員になり次第、締め切らせていただきます。

1. マイページよりお申し込みください。

2. 夏期講習受講料のお支払い

① 銀行口座引落登録済みの方 口座引落日：8月26日（月）

② 銀行口座引落未登録の方

⇒請求書（払込票）を8月中旬に送付いたします。支払期日：8月26日（月）

### 【受講相談】

通常授業で受講していない科目を夏期講習で希望される場合など、ご相談は随時承っております。

グローバル事務局または各校舎受付までお気軽にお問い合わせください。

### 【内部生科目追加テスト：受験料無料】

通常授業より科目追加を希望される場合、テストを受験してください。

**お問い合わせ：グローバル事務局・各校舎受付  
裏表紙をご覧ください。**

## 申込方法【一般生・元内部生】

◆申込開始日 (Web 申込) : 6月2日 (日) 16:00 ~

◆申込締切日 : 8月8日 (木) 但し、定員になり次第、締め切らせていただきます。

1. ホームページ『夏期講習一般生・元内部生専用Web申込』よりお申込みください。
2. Web 申込後、ご登録のメールアドレスへお申込内容をお送りします。  
内容をご確認の上、授業にご出席ください。  
確認事項がある場合は、後日事務局または各校舎受付よりご連絡いたします。
3. 受講料のお支払いについて  
書類 (夏期講習申込受講確認証・請求書、グノーブル専用払込票) をお送りいたします。  
グノーブル専用払込票にて、最寄りの郵便局またはコンビニエンスストアよりお支払いください。

\*書類発送までに10日程お時間をいただいております。

お申込み日により、授業開始後の発送となる場合もございますので、2. のメールにて申込内容をご確認の上、授業にご出席ください。受講にあたり「受講確認証」の提示の必要はございません。当日クラス名簿にてお名前を確認させていただきます。

\*書類がお手元に届かない場合は、お手数ですが、必ず事務局または各校舎受付までご連絡ください。

\*郵便局またはコンビニエンスストアにてお支払いいただいた際の払込票兼受領証もしくは払込受領書は大切に保管してください。当方からの領収書は発行いたしておりません。

### 【受講生特典】

クラスレベル、カリキュラム、受講内容等についてのご相談は随時承っております。

グノーブル事務局または各校舎受付までお気軽にお問い合わせください。

### 【通常授業入室テスト：受験料無料】

通常授業への入室を希望される方は、入室テストを受験してください。

**お問い合わせ：グノーブル事務局・各校舎受付  
裏表紙をご覧ください。**

## 夏期講習時間割（使用教室）について

夏期講習時間割（使用教室）はホームページにてご確認ください。

Gnoble ホームページ>夏期講習>学年別ページ>時間割の確認

※使用教室は、時間割の「教室」欄に各ターム開講前日に明示いたします。



時間割の表記についてご案内いたします。〔例〕に記載のものは参考例です。

クラスはレベル（または講座名）、ターム（日程）、時間、校舎を表しています。

〔例〕    α            A            ①            新  
          ↑            ↑            ↑            ↑  
          レベル      ターム      時間      校舎

時間、校舎は簡素化して表記しています。

※レベル（または講座名） 学年別科目案内（P.4～P.7）をご覧ください。

※ターム（日程）

Aターム：7/24～27（前半）、7/29～8/1（後半）

Bターム：8/5～8（前半）、8/12～15（後半）

Cターム：8/19～22（前半）、8/24～27（後半）

Dターム：8/29～31 \* 1日完結講座

※時間

① 9:30～11:30    ② 12:30～14:30    ③ 15:30～17:30    ④ 18:30～20:30

※校舎

新：新宿1号館    渋：渋谷1号館    茶：お茶の水本館    た：たまプラーザ本館

横：横浜本館    自：自由が丘校

同一クラスレベルの場合、授業内容は同一ですので、希望のターム（日程）を選択できます。

A、B、Cのいずれか1タームでの受講をお勧めしますが、2つのタームにまたいでの4日間毎の受講もできます。

〔例〕 α・A②横、α・A③渋、α・B②茶、α・B③新、α・B③た、α・C④渋

⇒「α・A③渋」前半4日間 + 「α・B③た」後半4日間

クラスレベル、受講内容、受講日程等についてのご相談も承っております。お気軽にお問い合わせください。

夏期講習 中1生英語 レベルチェック [解答時間:10分 全20問]

▼レベルチェック問題

1 各文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) That is my bike. (否定文に)
- (2) My sister plays the piano after dinner. (否定文に)
- (3) I do my homework in the living room. (否定文に)
- (4) There is a library near the park. (否定文に)
- (5) These are dictionaries. (疑問文に)
- (6) She has some old coins. (疑問文に)
- (7) Do you eat sushi? (下線部を your mother にして)
- (8) This is a golf ball. (下線部を複数形にして)
- (9) This is my umbrella. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (10) I have some pens in my bag. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

2 日本語の意味を表すように( )内に適語を入れなさい。

- (1) あれは Mike のラジオですか?  
( ) that ( ) radio?
- (2) これはお兄さんたちの部屋です。このベッドが彼らのものです。  
This is my brother's room and ( ) beds are ( ).
- (3) Tom はフランス語の本を読むことができません。  
Tom ( ) ( ) French books.
- (4) 彼女はふだんどこで音楽を聴きますか?  
( ) ( ) she usually listen ( ) music?
- (5) 私の父親は今昼食を作っているところです。  
My father ( ) ( ) lunch.
- (6) あなたはこのパソコンを使えますか。  
( ) you ( ) this laptop?
- (7) あなたはどの傘を持っていくつもりですか?  
( ) umbrella ( ) you take?
- (8) 彼はふだん放課後何をするのですか。  
( ) ( ) he usually ( ) after school?
- (9) その教室にはまったく机がありません。  
( ) aren't ( ) desks in the classroom.
- (10) 私は2冊辞書を持っていますが、それはとても古いです。  
I have two dictionaries and ( ) are very old.

夏期講習 中1生数学 レベルチェック [解答時間:10分 満点:10点]

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

次の問いに答えよ。

- (1)  $\frac{2x-3y}{4} - \frac{5x-y}{6}$  を簡単にせよ。
- (2) 方程式  $-3x+1=5x-15$  を解け。
- (3) 方程式  $\frac{x}{6} - \frac{5}{12} = -\frac{x}{4} + \frac{10}{3}$  を解け。
- (4)  $b \neq -\frac{4}{3}$  のとき、等式  $5ab-4c=3bc$  を  $c$  について解け。
- (5) 連立方程式  $\begin{cases} x+2y=1 \\ 2x-5y=11 \end{cases}$  を解け。
- (6) 連立方程式  $\begin{cases} \frac{2}{3}x + \frac{1}{4}y = \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2}x - \frac{3}{8}y = \frac{5}{8} \end{cases}$  を解け。
- (7) 連立方程式  $4x+9y-3=-10x-12y-3=-2$  を解け。
- (8) 連立不等式  $\begin{cases} 7x-3 \leq 2(x+6) \\ 2x-6 < 5x-3 \end{cases}$  を解け。
- (9) 図1で面積比  $\triangle APQ : \triangle ABC$  を求めよ。
- (10) 図2で $\triangle ABC$ と $\triangle ADE$ は正三角形である。辺ACと辺DEの交点をF、 $BD:DC=1:2$ とすると、 $AF:FC$ を求めよ。(ただし、最も簡単な整数比で答えよ。)

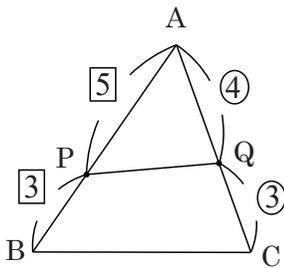


図1

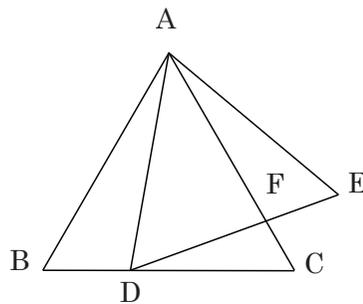


図2

## 夏期講習 中2生英語 レベルチェック

### ▼クラスレベル

α レベル : 以下のレベルチェック質問で、全て既習

α 1 レベル (たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校 : α α 1 レベル) :

以下のレベルチェック質問で、未習の文法項目がほとんどない (1～2項目が未習)

α 2 レベル : 以下のレベルチェック質問で、2～3項目が未習であるが、既習の文法事項にも解らない例文がいくつかある。

α 3 レベル (たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校 : α 2 α 3 レベル) :

以下のレベルチェック質問で、未習の文法事項が多くある。

### ▼レベルチェック質問

お通いの学校、または塾で、以下の文法項目について(特に下線部のポイントについて)習ったことがある[既習]か、習ったことがない[未習]かを自問自答してください。文法用語に不慣れな方は、例文(通常授業テキストからの抜粋です)を読んで、文法上のポイントと例文の意味が分かるかで判断してください。

[ ] too ... to 不定詞 / ...enough to 不定詞

- The book is too difficult for us to read.
- The book was easy enough for young children to understand.

[ ] 動名詞

- Eating too much is not good.
- Don't be afraid of making mistakes.

[ ] 受動態

- The museum was visited by a lot of people last Sunday.
- Who was the fish caught by?
- English is taught to us by Mr. Smith.
- I was told to answer the question.

[ ] 現在完了

- "How long have you been in Tokyo?" "I've been in Tokyo since last year."
- They have been playing tennis for two hours.
- "Have you ever read this book?" "No, I never have."
- They have arrived at the station now.

[ ] 分詞の形容詞用法

- That flying bird is an eagle.
- The boys playing tennis over there are my classmates.
- Spoken language is easier than written language.
- The story told by my grandfather was very interesting.

[ ] 主格の関係代名詞 (who, which)

- The boys who are playing tennis are my classmates.
- I'm looking for a novel which was written by the writer.

[ ] 目的格の関係代名詞 (whom, which)

- The person whom I spoke to at the party was a professor.
- The book which my friend lent me was very exciting.

[ ] 所有格の関係代名詞 (whose)

- I know a girl whose mother is a famous pianist.
- The building whose wall is green is the post office.

## 夏期講習 中2生数学 レベルチェック [解答時間:15分 満点:10点]

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

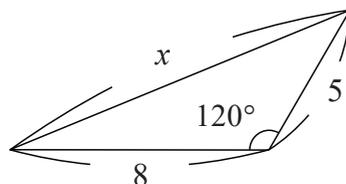
次の 10 問について、解き始める前に、まず、学習したことがある内容かどうかを確認してください。

夏期講習本科を $\alpha \sim \alpha 3$ クラスで受講するのにあたって、ここにあるような内容が学習済みであることが前提となります。以下の 10 題の中に未習範囲が 3 題以上含まれる場合、夏期講習特別講座を受講後、通常授業 2 学期 (9/4 開講) に参加されることをお勧めします。

- (1)  $-\sqrt{125} + \frac{9}{\sqrt{27}} + \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{35}{\sqrt{5}}$  を計算せよ。
- (2)  $2\sqrt{7}$  の小数部分を  $a$  とするとき、 $a^2 + 10a + 16$  の値を求めよ。
- (3)  $x$  の 2 次方程式  $x^2 + 4x - 21 = 0$  を解け。
- (4)  $x$  の 2 次方程式  $2x^2 + 6x + 1 = 0$  を解け。
- (5)  $x$  の 2 次方程式  $x^2 + ax + b = 0$  の 2 つの解を  $x = p, q$  とする。

このとき、 $3p^2 - 4p + 3q^2 - 4q$  の値を  $a, b$  を用いて表せ。

- (6) 2 次関数  $y = ax^2$  について、 $-1 \leq x \leq 2$  での  $y$  の値の範囲が  $-8 \leq y \leq b$  であるとき、 $a, b$  の値を求めよ。
- (7) 2 次関数  $y = 3x^2$  のグラフと 1 次関数  $y = 12x + 15$  のグラフの交点の座標をすべて求めよ。
- (8) 3 辺の長さがそれぞれ 11, 15, 16 の三角形の面積を求めよ。
- (9) 右図の  $x$  を求めよ。



- (10) 1 辺の長さが 6 の正四面体 ABCD において、頂点 A から三角形 BCD に下ろした垂線の長さを求めよ。

## 夏期講習 中3生英語 レベルチェック[解答時間 15分 40点満点]

・辞書・参考書は使わずに答えてください。

・適切なクラスで受講するために、自信をもって答えられたものだけを正解とすることをお勧めします。

1 空所に最も適切なものを①～④から選びなさい。(1問2点 計10点)

In many Christian countries, people think they should not work on Sundays. They should go to church and rest. Generally stores are ( a ) on Sundays. People spend time staying at home with their family and friends or ( b ) for a walk. ( c ) you visit these countries on Sundays, you will find the towns very ( d ). In Germany, stores are not allowed to be open on Sundays. Only gas stations and shops within the station ( e ) open. Of course, there are no 24-hour-a-day and 7-day-a-week convenience stores. People don't go shopping on Sundays.

- ( a ) ① open      ② opened      ③ close      ④ closed  
( b ) ① going      ② to go      ③ being gone      ④ go  
( c ) ① Although      ② Since      ③ Before      ④ If  
( d ) ① quite      ② quit      ③ quiet      ④ quietly  
( e ) ① was      ② can be      ③ is      ④ has been

2 最も適切なものを①～④から選びなさい。(1問2点 計10点)

(1) We got home very late, ( ) we?

- ① did      ② do      ③ didn't      ④ don't

(2) It must be very cold outside, ( ) the lake is frozen over.

- ① for      ② yet      ③ however      ④ but

(3) Leslie grew up in the town ( ) my aunt lives.

- ① that      ② what      ③ which      ④ where

(4) I broke my arm the last time I tried snowboarding. This time I will ( ).

- ① be carefully      ② be more careful  
③ be more carefully      ④ more careful

(5) As it is old, I won't wear this sweater ( ).

- ① any more      ② some more      ③ any      ④ less than

3 日本語の意味を表すように[ ]内の語句を並べ替えなさい。(1問3点 計12点)

(1) コンピュータのおかげで私たちはその作業を短時間で終わらせることができた。

The [ us to / computer / the work / enabled / finish ] in a short time.

(2) 君がくれたペンをなくしてしまった。

I [ me / you / lost / gave / have / the pen ].

(3) 彼は、人々が花火の写真を撮ろうとしているのを見た。

He [ trying / saw / take / people / to / pictures of ] the fireworks.

(4) 面白い物語を読んでしばらく眠れなかった。

[ The exciting story / for / me / kept / while / a / awake ].

4 日本語の意味を表すように( )内に適切な語を記入しなさい。

(空欄1つにつき1点 計8点)

(1) あなたがたった今言ったことが理解できない。

I can't understand ( ) you ( ) just said.

(2) 彼はカナダへ行ったことがあるとよく言うが、それは嘘だろう。

He often says he has ( ) to Canada, ( ) would be a lie.

(3) 私はその医者には私に食べ過ぎないように助言した。

The doctor advised me ( ) ( ) eat too much.

(4) 彼らはそれを開けようとしたが、できなかった。

They tried ( ) ( ) it, but they couldn't.

α クラス 36点以上

α 1 クラス 28点以上

α 2 クラス 18点以上

α 3 クラス 18点未満

20点未満の方は「基礎英文法レベルチェック」も確認することをお勧めします。

## 夏期講習 中3生 基礎英文法講座レベルチェック[解答時間 15分 全20問]

- ・辞書・参考書は使わずに答えてください。
- ・適切なクラスで受講するために、自信をもって答えられたものだけを正解とすることをお勧めします。

1 日本文の意味を表す英文になるように、[ ]内の語を並べ替えなさい。

- (1) お互いに助け合うことは大切なことです。  
[ to / each / is / other / it / important / help ].
- (2) テレビを見過ぎるのは目に良くない。  
[ is / TV / watching / too / for / not / eyes / much / good ].
- (3) 彼にはその犬がとても賢いということが分かりました。  
[ clever / dog / he / found / the / very ].
- (4) この指輪は父によって私に与えられた。(私は父からこの指輪をもらった。)  
[ given / by / this / ring / father / was / me / my / to ].
- (5) その湖でとれた魚は食べない方がいいでしょう。  
[ better / caught / you / not / the / lake / in / the / fish / had / eat ].
- (6) 私たちの家族は横浜に来て3年になります。(1語補充)  
[ three / have / our / Yokohama / years / been / family / in ].
- (7) オリヴィアはこの問題に最初に答えた少女です。(1語補充)  
[ girl / answered / this / the / was / first / question / Olivia ].

2 各組の英文がほぼ同じ内容を表すように( )内に適語を入れなさい。

- (1) He was angry to hear my words.  
My words ( ) ( ) angry.
- (2) It was so fine that they could go on a picnic.  
It was fine enough ( ) them ( ) go on a picnic.
- (3) I don't know what I should do for her.  
I don't know ( ) ( ) ( ) for her.

- (4) He took these pictures last Saturday.  
These are the pictures (        ) (        ) him last Saturday.
- (5) My grandfather died two years ago.  
My grandfather (        ) (        ) dead for two years.
- (6) They met a boy last night. The boy is Jack.  
The boy (        ) (        ) last night is Jack.
- (7) You need not help me every day.  
You (        ) (        ) (        ) help me every day.

3 各文を和訳しなさい。

- (1) Please keep the door open.
- (2) This is a very good way to make friends with people of foreign countries.
- (3) You mustn't tell anyone about this.
- (4) I was too busy to do my homework.
- (5) My mother has been to Hokkaido many times.
- (6) What is the most important is health, not money.

## 夏期講習 中3生数学 レベルチェック [解答時間:20分 満点:10点]

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

= 予め、ご確認ください =

- ・ 夏期講習本科 ( $\alpha$ ,  $\alpha1$ ,  $\alpha2$ ,  $\alpha3$  レベル)
- … 中学範囲全般、および、「2次関数 【数学 I】」および「三角比 【数学 I】」を学習済みの方
  - ・ 夏期講習特別講座
- … 中学範囲全般を学習済みで、数学 I の上記内容が未習の方それぞれ上記の方を対象とした講座です。

[2次関数 【数学 I】 の問題]

- (1) グラフが 3 点  $(-4, 11)$ ,  $(2, 5)$ ,  $(6, 61)$  を通る 2 次関数の式を求めよ。
- (2) 放物線  $y = 2x^2 + 4x + 5$  の頂点の座標を求めよ。
- (3) 2 次関数  $y = x^2 - 2x$  について、 $-1 \leq x \leq 3$  における最大値および最小値を求めよ。
- (4) 2 次不等式  $-x^2 - 3x + 5 > 0$  を解け。
- (5)  $x$  についての二次方程式  $x^2 - 2mx + 2m - 1 = 0$  の異なる 2 つの解がともに正となる  $m$  の値を求めよ。

[三角比 【数学 I】 の問題]

- (6)  $0^\circ < \theta < 180^\circ$  とする。  $2\sin\theta - \sqrt{2} \geq 0$  が成り立つような  $\theta$  の値の範囲を求めよ。
- (7)  $0^\circ < \theta < 180^\circ$  とする。  $\tan\theta = -\sqrt{3}$  であるとき、 $\theta$  の値を求めよ。
- (8)  $\sin\theta + \cos\theta = \sqrt{2}$  のとき、 $\sin\theta\cos\theta$  の値を求めよ。
- (9)  $\triangle ABC$  において、 $BC = 3$ ,  $CA = 5$ ,  $AB = 6$  であるとき、 $\sin A$  の値を求めよ。
- (10)  $\triangle ABC$  において、外接円の半径を  $R$  とする。 $A = 45^\circ$ ,  $C = 75^\circ$ ,  $BC = 4$  のとき、 $AC$  の長さおよび  $R$  を求めよ。

## 夏期講習 レベルチェック 解答

### 【中1生・英語】

1

- (1) That is not my bike. / That isn't my bike. / That's not my bike.
- (2) My sister doesn't play the piano after dinner. / My sister does not play the piano after dinner.
- (3) I don't do my homework in the living room. / I do not do my homework in the living room.
- (4) There is not a library near the park. / There is no library [no libraries] near the park.
- (5) Are these dictionaries?
- (6) Does she have any old coins?
- (7) Does your mother eat sushi?
- (8) These are golf balls.
- (9) Whose umbrella is this?
- (10) What do you have in your bag?

2

- (1) Is, Mike's (2) these, theirs (3) can't read (4) Where does, to (5) is making/cooking  
(6) Can, use (7) Which, will (8) What does, do (9) There, any (10) they

<クラスレベル>

18問以上 →  $\alpha$  12問以上 →  $\alpha 1$  7問以上 →  $\alpha 2$  7問未満 →  $\alpha 3$

※たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校 12問以上 →  $\alpha \alpha 1$  12問未満 →  $\alpha 2 \alpha 3$

※正解が10問未満の場合、【1日完結講座】+講習本科 $\alpha 2$ または $\alpha 3$ クラスレベルの受講をお勧めします。

### 【中1生・数学】

- (1)  $\frac{-4x-7y}{12}$  (2)  $x=2$   
(3)  $x=9$  (4)  $c=\frac{5ab}{3b+4}$   
(5)  $(x, y)=(3, -1)$  (6)  $(x, y)=\left(\frac{3}{4}, -\frac{2}{3}\right)$   
(7)  $(x, y)=\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\right)$  (8)  $-1 < x \leq 3$   
(9) 5:14 (10) 7:2

<採点> 各1点×10問 (完答のみ)

<クラスレベル>

8点以上 →  $\alpha$  6点以上 →  $\alpha 1$  4点以上 →  $\alpha 2$  2点以上 →  $\alpha 3$

※渋谷校・たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校 6点以上 →  $\alpha \alpha 1$  2点以上 →  $\alpha 2 \alpha 3$

○ 夏期講習の受講に際して、「連立方程式」の知識が必要です。

学習していない場合には、【1日完結講座】+講習本科 $\alpha 2$ または $\alpha 3$ クラスレベルの受講をお勧めします。

## 【中2生・数学】

(1)  $2\sqrt{5} + 2\sqrt{3}$

(2) 19

(3)  $x = 3, -7$

(4)  $x = \frac{-3 \pm \sqrt{7}}{2}$

(5)  $3a^2 - 6b + 4a$

(6)  $a = -2, b = 0$

(7)  $(-1, 3), (5, 75)$

(8)  $30\sqrt{7}$

(9)  $\sqrt{129}$

(10)  $2\sqrt{6}$

<採点> 1問1点 (完答のみ)、10点満点

<クラスレベル>

9点以上 →  $\alpha$  レベル 7点以上 →  $\alpha 1$  レベル

5点以上 →  $\alpha 2$  レベル 3点以上 →  $\alpha 3$  レベル

たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校 7点以上 →  $\alpha \alpha 1$  3点以上 →  $\alpha 2 \alpha 3$

☆未習範囲からの問題が3題以上あった場合、夏期講習本科 ( $\alpha, \alpha 1, \alpha 2, \alpha 3$  レベル) の受講効果は期待できません。夏期講習特別講座の受講をお勧めします。

[参考] <>内の記載は現行の指導要領上での学習時期

(1)・(2) 平方根 <中3範囲>

(3)・(4) 2次方程式 <中3範囲>

(5) 2次方程式における解と係数の関係 <高校範囲：数学Ⅱ>

(6)・(7) 2次関数 <中3範囲>

(8)～(10) 三平方の定理 <中3範囲>

## 【中3生・英語】

1

- (a) ④ (b) ① (c) ④ (d) ③ (e) ②

2

- (1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ② (5) ①

3

- (1) computer enabled us to finish the work  
(2) have lost the pen you gave me  
(3) saw people trying to take pictures of  
(4) The exciting story kept me awake for a while

4

- (1) what, have (2) been, which (3) not to (4) to open

<クラスレベル>

36 点以上 →  $\alpha$ ※

28 点以上 →  $\alpha 1$

18 点以上 →  $\alpha 2$

18 点未満 →  $\alpha 3$

※たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校 28 点以上 →  $\alpha \alpha 1$  28 点未満 →  $\alpha 2 \alpha 3$

※  $\alpha$  レベルについて

$\alpha$  レベル：36 点以上正解で、さらに以下の文法項目の中で3つ以上が既習の方。未習項目が2つ以上の方は  $\alpha 1$  レベルをご受講ください。

<文法項目>

①分詞構文 Seeing police officer, the two boys stopped fighting.

②過去完了 I lost the smartphone I had bought the day before.

③関係代名詞(what) What is important is to do it for yourself.

④関係副詞 Do you know the town where Shakespeare was born?

※20 点未満で英文法の知識が十分ではないと感じている方には「基礎英文法講座」をお勧めします。「基礎英文法講座レベルチェック」で文法力を確認してください (P.17～P.18)。

## 【中3生 基礎英文法講座レベルチェック解答】

1

- (1) It is important to help each other.
- (2) Watching TV too much is not good for eyes.
- (3) He found the dog very clever.
- (4) This ring was given to me by my father.
- (5) You had better not eat the fish caught in the lake.
- (6) Our family have been in Yokohama for three years. (for を補充)
- (7) Olivia was the first girl [ who / that ] answered this question.  
(who または that を補充)

2

- (1) made him
- (2) for, to
- (3) what to do
- (4) taken by
- (5) has been
- (6) they met
- (7) don't have to [ don't need to ]

3

- (1) ドアを開けたままにしてください。
- (2) これは外国の人たちと友人になるためのとても良い方法です。
- (3) あなたはこのことについて誰にも話してはいけません。
- (4) 私はあまりに忙しくて宿題が出来なかった。(私は宿題をするには忙しすぎた。)
- (5) 母は何度も北海道へ行ったことがある。[現在完了の経験]
- (6) 最も大切なことは健康であり、お金ではない。

14 問以上正解 ⇒ 【中3生 基礎英文法講座】は受講しなくて大丈夫です。

正解 14 問未満 ⇒ 【中3生 基礎英文法講座】で英文法の土台を築きましょう。

## 【中3生・数学】

- (1)  $y = \frac{3}{2}x^2 + 2x - 5$
- (2)  $(-1, 3)$
- (3) 最大値3 最小値-1
- (4)  $\frac{-3 - \sqrt{29}}{2} < x < \frac{-3 + \sqrt{29}}{2}$
- (5)  $\frac{1}{2} < m < 1, 1 < m$
- (6)  $45^\circ \leq \theta \leq 135^\circ$
- (7)  $\theta = 120^\circ$
- (8)  $\frac{1}{2}$
- (9)  $\frac{2\sqrt{14}}{15}$
- (10)  $AC = 2\sqrt{6}, R = 2\sqrt{2}$

<採点> 1問1点 (完答のみ)、10点満点

<受講の目安>

☆「(1)～(5) (2次関数)」と「(6)～(10) (三角比)」のいずれか、または両方を未習の場合 (ただし、中学範囲【2次方程式、三平方の定理など】に未習事項がない方に限ります)

- ・ (1)～(5) (2次関数) を学習したことがない場合  
… (6)～(10) (三角比) の得点状況によらず「夏期講習特別講座 [1]」
- ・ (6)～(10) (三角比) を学習したことがない場合  
… (1)～(5) (2次関数) の得点状況によらず「夏期講習特別講座 [2]」

<クラスレベル>

9点以上 →  $\alpha$ レベル                      7点以上 →  $\alpha\alpha1, \alpha1$  レベル  
5点以上 →  $\alpha2$  レベル                      3点以上 →  $\alpha2\alpha3, \alpha3$  レベル

※お茶の水校・たまプラーザ校・横浜校・自由が丘校

7点以上 →  $\alpha\alpha1$                       3点以上 →  $\alpha2\alpha3$

☆高校範囲の数学では学習状況 (各単元の未習・既習の状況) が、授業内容の理解において重要になってきます。ここに掲載した「レベルチェック問題」の中で正解できなかった問題についても、「習ったことがない (知らない)」なら**特別講座**、「学習したような記憶はあるけれど、理解度が不十分で正解できなかった」なら**夏期講習本科** (得点に応じて $\alpha \sim \alpha3$  レベル) と、適している講座が異なります。受講にあたっては、このことも念頭において検討していただくことをお薦めします。ご不明な点は数学科までお問い合わせください。